



Schoolprofiel Prins Willem-Alexanderschool Sliedrecht

CBS Prins Willem-Alexander is een open christelijke basisschool, met twee locaties die niet ver uit elkaar liggen, in Sliedrecht centrum-oost. Beide gebouwen huisvesten een volwaardige basisschool, met de groepen 1 t/m 8, alle benodigde faciliteiten, een directeur, een zorgcoördinator, bouwcoördinatoren, conciërge, etc. Op de teldatum in februari 2023 bezochten 512 leerlingen onze school (locatie Waalslaan: 333 / locatie Valkweg 179). Organisatorisch zijn we één school, met integraal beleid, één samenwerkend team van leraren en directie, en een gedeelde levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit. Omdat de gebouwen dicht bij elkaar in vergelijkbare wijken staan, kunnen we het onderwijs op beide locaties op dezelfde manier vormgeven. Er is dan ook structurele samenwerking tussen de leerkrachten van parallelgroepen, er is gezamenlijke teamscholing, gezamenlijke kwaliteitszorg, intervisie en beleidsontwikkeling. Allemaal zaken die de kwaliteit van ons onderwijs ten goede komen. Voor ouders en kinderen is de eigen locatie gevoelsmatig gewoon de 'eigen school'. We profiteren op deze manier van de voordelen en professionaliteit van een grote organisatie, terwijl de eigen locatie voor de kinderen en ouders de sfeer uitdraagt van een overzichtelijke school waar je je gekend weet. In verband met ruimtegebrek op locatie Van der Waalslaan is er -op dit moment- alleen in ons gebouw aan de Valkweg peuteropvang en buitenschoolse opvang. Ons kinderopvangpartner hierbij is Partou.

Een christelijke basisschool

Onze school is een christelijke basisschool. Het geloof in Gods liefde staat bij ons centraal in ons dagelijks werk. Wij vinden het belangrijk om de kinderen in aanraking te brengen met het evangelie en de waarden die Jezus ons geleerd heeft. De omgang met elkaar en de behandeling van de leerstof worden bepaald door het besef dat we niet zomaar op de wereld zijn. We geloven dat God ons leidt en kracht geeft en dat Jezus ons leert om in liefde voor elkaar en voor de schepping te zorgen. Daarom proberen we de boodschap van Jezus Christus zoals we die vanuit de Bijbel kennen, richtinggevend te laten zijn in ons doen en laten.

Missie en visie

Onze visie en missie zijn verwerkt in ons motto: **'Een bijzondere basis, in een wereld van verschil'**. Hier stáán we voor, en hier gáán we ook echt voor:

Bijzonder....

Onze school is in de eerste plaats vooral een christelijke school. Niet neutraal, maar bijzonder. Als team hebben wij een groot gezamenlijk bewustzijn van onze opdracht om de kinderen het geloof in God, en zijn liefde voor de mensen zoals Jezus ons dat heeft geleerd, voor te leven, en hen vertrouwd te maken met zijn boodschap zoals we die in de bijbel kunnen lezen. Vanuit deze bijzondere basis werken wij aan een pedagogisch en levensbeschouwelijk klimaat van warmte, openheid, verantwoordelijkheid en respect voor elkaar.

Basis...

Als basisschool willen we de kinderen niet alleen een bijzondere basis meegeven op het gebied van levensbeschouwing, maar ook een stevige basis op onderwijskundig gebied. Bij het team leeft sterk de overtuiging dat we de opdracht hebben om de talenten die kinderen hebben, zo goed mogelijk te moeten helpen ontwikkelen. Dat betekent dat we hard werken aan realistische, maar altijd ambitieuze doelen voor elk kind, op elk niveau. En dat we ons als team voortdurend blijven ontwikkelen op het gebied van onze didactische en pedagogische vaardigheden. En dat dat werkt, blijkt uit de resultaten, op alle niveaus.

Wereld...

We beseffen dat we de kinderen moeten voorbereiden op een leven waarin ze stevig in de wereld staan. Er komt in onze huidige maatschappij veel op ze af. We willen hen leren goed om te gaan met invloeden via diverse media, verschillende culturen en godsdiensten, hun rol en verantwoordelijkheid als wereldburger en maatschappelijke waarden en normen.

Verschil...

In onze dagelijkse praktijk proberen we zoveel mogelijk recht te doen aan de verschillen die er zijn tussen de kinderen. Er zijn verschillen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied, er is verschil in leerstijl, leertempo, cultuur en thuissituatie. Voorop staat voor ons dat elk kind het recht heeft om in ontwikkeling te blijven, hoe verschillend deze ontwikkeling ook verloopt.

Ons onderwijs in de praktijk

Elk kind is uniek. Ieder kind heeft zijn eigen mogelijkheden, en soms ook beperkingen. Binnen een groep bestaan altijd grote verschillen tussen kinderen, o.a. op het gebied van karakter, intelligentie, concentratie, interesse, leerstijl, creatief denkvermogen en gedragskenmerken. Wij proberen zo veel mogelijk rekening te houden met deze individuele verschillen, en de kracht van elk kind naar boven te halen. De lesmethodes die wij gekozen hebben, gaan ook allemaal uit van verschillende niveaus per groep, en de inzet van slimme moderne methodesoftware maakt de leerstof steeds gepersonaliseerder per kind. Voor de kinderen die dat nodig hebben, is er extra ondersteuning, zowel binnen als buiten de groep. Ook voor kinderen die veel sneller leren dan gemiddeld is er extra aandacht zowel binnen als buiten de eigen groep met behulp van onder andere de methodes 'Plus-je-klas' en 'Levelwerk'.

Een andere term binnen ons onderwijs is 'Opbrengstgericht Werken'. Wij vinden het op de PWA heel logisch dat je de talenten van kinderen zo goed mogelijk moet helpen ontwikkelen. Goed onderwijs geven, dat is tenslotte ons vak en onze opdracht. Dat mogen ouders ook van ons verwachten als zij hun kind aan ons toevertrouwen. Al heel lang werken wij dan ook aan ambitieuze doelen. Het zit diep in onze schoolcultuur verankerd dat we de kinderen een stevige basis mee willen geven voor hun verdere schoolloopbaan en hun verdere leven. We hebben hoge verwachtingen van kinderen, op het niveau dat ze aankunnen, maar vooral niet daaronder. Dat geeft mooie resultaten op elk niveau, en het geeft het zelfvertrouwen van alle kinderen een enorme impuls. Een warm en veilig pedagogisch klimaat is een enorm belangrijke voorwaarde om kinderen te laten ontwikkelen. Daar werken we voortdurend aan. De methode "Kanjertraining" loopt als een rode draad door de school.

Organisatie

De dagelijkse leiding van elke locatie afzonderlijk is in handen van de locatie-directeur. Samen vormen zij de directie van de school. Onderling hebben zij de directietaken/beleidssterreinen voor de hele school verdeeld. In totaal zijn er zo'n 65 personeelsleden werkzaam op onze school. De directie wordt bijgestaan door een Management Team. Dit bestaat naast de twee directeuren uit de twee onder- en twee bovenbouwcoördinatoren en beide intern begeleiders (zorgcoördinatoren). Op allebei de locaties werkt een conciërge. Een administratief medewerkster werkt voor beide locaties.

Bouwplannen

Ons schoolgebouw aan de Valkweg is aan vervanging toe. De gemeenteraad heeft goedkeuring gegeven voor de bouw van een nieuw schoolgebouw. Momenteel wordt er gewerkt aan plannen om te komen tot één gebouw waarin twee scholen (PWA en de Wilgen) komen met een eigen kinder- en peuteropvang inclusief maatschappelijke ruimten en een sporthal.

De gemeenteraad heeft daarnaast ook groen licht gegeven voor uitbreiding en renovatie van het gebouw aan de Van der Waalslaan. Dit gebouw zal uitgebreid worden met drie lokalen en ruimten voor kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. De bouwplannen voor beide locaties zijn in gang gezet. Het is mooi om als school en als directie met elkaar verder te werken aan de inhoud en uitwerking ervan. Daarbij wordt de directie ondersteund door de specialisten vanuit het bestuurskantoor en de bestuurder.

Toekomst

Momenteel zitten we aan het begin van een nieuwe strategische planvorming voor de komende jaren. In ieder geval gaan we ons als school en als stichting de komende jaren richten op de volgende thema's: rekenonderwijs, versterken van toekomstgericht onderwijs, (door)ontwikkeling tot integraal kindcentrum, beweging richting inclusiever onderwijs, en het verder uitbouwen van aantrekkelijk werkgeverschap.